

INFORME TÉCNICO DE VALORACIÓN DO SOBRE N° 2 DAS PROPOSTAS PRESENTADAS NA CONTRATACIÓN MEDIANTE PROCEDIMENTO ABIERTO, DA EXECUCIÓN DO PROGRAMA PILOTO PARA A IMPLANTACIÓN DUN SERVIZO DE ATENCIÓN Á INFANCIA PARA A CONCILIACIÓN DA VIDA LABORAL, FAMILIAR E PERSOAL NA LUDOTECA DAS FONTIÑAS, NO CENTRO EDUCATIVO E DE LECER MARÍA MIRAMONTES. CON 43/2018

INFORME RELATIVO Á VALORACIÓN DOS CRITERIOS DE ADXUDICACIÓN DEPENDENTES DUN XUÍZO DE VALOR.

Con data 30 de outubro de 2018, reúñese a mesa de contratación para a apertura dos sobres 1 e 2 das ofertas presentadas no procedimento abierto do servizo sinalado no encabezamento.

Con data 19 de novembro emítese este informe de valoración a petición da mesa de contratación.

Dacordo co establecido no prego de cláusulas administrativas, no Anexo 0 no punto 9 “Procedemento e criterios de adxudicación”, en relación aos criterios de adxudicación dependentes dun xuízo de valor, valorarase a mellor oferta técnica, presentada segundo os requisitos establecidos na cláusula 5 do PPT, nos seguintes termos:

A.1.- Proxecto Educativo para o desenvolvemento do programa piloto: Ata 30 puntos.

Valorarase que o proxecto educativo, en todos os seus apartados, se axuste aos contidos mínimos esixidos na cláusula 5.1 do PPT e, en particular, aos seguintes parámetros:

- a) Coherencia global do proxecto en relación co obxecto do contrato e dos obxectivos xerais e específicos do proxecto educativo: ata 5 puntos.
- b) Grao de detalle e concreción das actividades, de forma que cumpran as esixencias mínimas sinaladas no apartado 5.1 b) do PPT: ata 5 puntos.
- c) Diversidade na tipoloxía das actividades propostas: ata 5 puntos.
- d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.
- e) Mecanismos internos e externos de avaliación da calidade do programa: ata 5 puntos.
- f) Proxecto de normas de funcionamento: ata 5 puntos.

A.2.- Relación de xogos e materiais: Ata 10 puntos.

Nos termos do previsto na cláusula 5.2 do PPT, valcarase a relación de xogos e materiais propostos das tipoloxías sinaladas no Anexo V do PPT, sendo obxecto de valoración o maior cumprimento das esixencias sinaladas no apartado B de dito Anexo, así como a variedade, as explicacións relativas ás súas principais características, á súa finalidade pedagóxica e á perspectiva de xénero, o número de unidades e demais consideracións que se estimen de interese polas licitadoras cara á valoración técnica dos mesmos.

Deberá formularse a oferta evitando revelar datos obxecto da valcración económica. O incumprimento desta cláusula será motivo de exclusión.

Documentación a aportar:

Proxecto educativo segundo os requirimentos establecidos no PPT. O proxecto non poderá superar a cantidade de 15 folios (30 páxinas a impresión a dobre cara) numerados, letra arial 11 e interlineado sinxelo. Constará dun índice que contemple todos os aspectos relacionados nos apartados anteriores desta cláusula e a referencia ás páxinas que abrangue cada apartado do mesmo.

Relación de xogos e materiais conforme ao apartado 2 do Anexo V do PPT na que se fará referencia á denominación do xogo ás súas principais características, finalidade pedagóxica e perspectiva de xénero, número de unidades e demais consideracións que se consideren de interese polas entidades licitadoras de cara á valoración técnica dos mesmos.

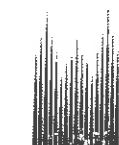
Conforme ao artigo 146.3 da LCSP, para seren admitidos á valoración global, esixirase aos licitadores acadar, nos criterios non cuantificables mediante fórmulas, un umbral mínimo de puntuación de forma que non serán tidas en conta pola Mesa de Contratación as ofertas cuxa puntuación non acade os 20 puntos.

As propostas achegadas son as seguintes:

1.- SERVICIOS Y MATERIALES S.A.

A.1.- Proxecto Educativo para o desenvolvemento do programa piloto: Ata 30 puntos.

a) Coherencia global do proxecto en relación co obxecto do contrato e dos obxectivos xerais e específicos do proxecto educativo: ata 5 puntos.



A proposta presentada resalta a importancia dunha metodoloxía activa e creativa, baseada no xogo, xa que se está a falar dun espazo lúdico.

Presenta unha metodoloxía dentro dun concepto interactivo, onde o/a neno/a aprende mediante o xogo e os xoguetes co que pretende promover o aprendizaxe por descubrimento, a experimentación e a imaxinación entre outros aspectos.

Entre os obxectivos da proposta se recollen, non só os recollidos no prego, senón que establece outros xerais e específicos que son acordes ao obxecto do contrato, entre os que podemos destacar: Potenciar a coeducación para eliminar as manifestacións más evidentes de sexismo e desenvolver as actividades básicas para unha convivencia pacífica e democrática mediante a participación, responsabilidade, tolerancia, rexeitamento de todo tipo de discriminación, diálogo, solidariedade, capacidade de escucha, respeito aos demás e os seus dereitos fundamentais.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

b) Grao de detalle e concreción das actividades, de forma que cumpran as esixencias mínimas sinaladas no apartado 5.1 b) do PPT: ata 5 puntos.

Segundo o punto 5.1 b) do PPT as actividades que presentan na oferta axústanse ao contemplado no mesmo.

Destaca que o xogo e o grupo son eixos metodolóxicos das actividades. Coas actividades de grupo se posibilita o desenvolvemento de habilidades como a escucha, o diálogo, a creatividade, a organización etc... que capacitan ao neno/a para participar de forma activa na vida social.

Resaltan por unha banda as actividades dirixidas, como os xogos libres por recunchos, facendo distinción entre: obradoiros anuais ao longo de todo o ano, cada un nun día concreto coa finalidade de que as familias estean informadas da actividade que se desenvolve, e por outra banda os obradoiros itinerantes que cambian mensualmente co obxectivo de evitar caer nas rutinas e serán os que empreguen para traballar temas transversais, como por exemplo: a educación ambiental, educación para a paz, educación para a igualdade de oportunidades entre sexos, atención á diversidade...

A proposta establece máis dun exemplo de actividades para cada un dos tramos de grupos de idade (2-3; 3-6; 6-12) cun detalle pormenorizado dos elementos mínimos establecidos no PPT: Obxectivos da actividade, contidos, metodoloxía, aspectos de desenvolvemento, duración e medios materiais precisos.



Presenta un cronograma de duración anual do proxecto educativo, cunha lenda de cores e símbolos co que se destacan os días con horario lectivo e non lectivo e os días con actividades relacionadas coa celebración de datas conmemorativas, como o día mundial dos dereitos humanos, día do neno, día internacional da muller, etc.

Propónese unha puntuación de 4,5 puntos

c) Diversidade na tipoloxía das actividades proposta: ata 5 puntos.

A proposta presenta unha serie de actividades a desenvolver cada día da semana: o luns, arte; o martes, cociñas do mundo; o mércores, educación viaria; o xoves, historia; o venres, xogos pola tolerancia e educación en valores; e os sábados, xogos populares e tradicionais.

Asemade destacan os obradoiros itinerantes de realización mensual nos que se traballarán diferentes temas transversais, entre os que destacan a coeducación, a atención á diversidade e a educación para a igualdade. Tamén celebraran datas conmemorativas como o entroido, día das letras galegas, o samain, o día da paz...

Establece tamén un tempo para o xogo libre, facendo uso dos xoguetes respectando os tramos de idade recollidos no PPT e facendo unha valoración pedagóxica dos xoguetes utilizados polos menores.

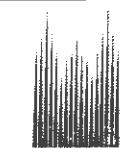
Propoñen ademais actividades coas familias (exemplo, compras de Nadal), actividades de préstamo de xoguetes e libros e actividades cos centros educativos.

Propónese unha puntuación de 5 puntos

d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.

Como proposta novedosa establecen tres talleres: “taller xogando a medrar” co obxectivo de que os adultos se acheguen a forma de xogar dos nenos/as; “taller interxeracional” no que se posibilitan as relacións e cooperación entre persoas de diferentes idades para o enriquecemento persoal e grupal, entre outros aspectos; e o “taller literario” no que se convidará a escritores, artistas plásticos, poetas para que contan as súas vivencias, amosen as súas obras, etc.

Propónese unha puntuación de 4,5 puntos



e) Mecanismos internos e externos de avaliação da calidade do programa: ata 5 puntos.

Fixan unha avaliação global, continua e formativa. A observación directa e sistemática constituirá a técnica principal no seu proceso de avaliação.

Establecen unha reunión mensual do persoal da ludoteca co fin de avaliar os obxectivos alcanzados, o método a alcanzar, o desenvolvemento e a implementación das actividades coa finalidade de propoñer melloras nas actividades para propiciar a participación do persoal.

As consideracións derivadas do proceso de avaliação as comunicarán de forma periódica. O monitor recollerá os datos para a avaliação continua e elaborará ao finalizar o trimestre o informe correspondente. Establecen ao menos tres sesións de avaliação ao longo do ano, sen prexuízo de outras que se establezan na proposta pedagógica.

Considera fundamental a avaliação da calidade do programa ao tratarse dun programa piloto para a implantación dun servizo de atención á infancia a través dun sistema de xestión de calidade: determinar necesidades e expectativas do concello, establecer a política e os obxectivos de calidade, determinar os procesos e establecer prioridades, establecer estratexias e avaliar os resultados.

Para conseguir un servizo de calidade marcaranse unha serie de pautas que debe cumplir o persoal; puntualidade, uniformidade, sixilo profesional, etc.

Destaca a Calidade na atención integral do/da neno/a co que contarán con diversos formatos para cumprimentar as familias na alta do servizo.

A finalidade da avaliação é: o seguimento de programas e a verificación dos modelos de acción, valorar obxectivos marcados e as necesidades detectadas, pescudar os resultados e o impacto do proxecto en si, fomentar a análise prospectiva para indicar accións futuras.

Propónse unha puntuación de 4,5 puntos

f) Proxecto de normas de funcionamento : ata 5 puntos.

A proposta recolle un proxecto de normas de funcionamento tal e como se establece no PPT.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

A.2.- Relación de xogos e materiais: Ata 10 puntos.

A proposta recolle unha ampla e exhaustiva relación de xogos e materiais facendo referencia a: denominación do xogo, características, finalidade pedagóxica e perspectiva de xénero e número de unidades tal e como establece o PPT e recollendo ademais outras consideracións de especial interese para a licitadora como é a idade orientativa dos xogos e xoguetes.

Propónse unha puntuación de 10 puntos

2.- ATLANTIC PONTE 2000 S.L.U.

A.1.- Proxecto Educativo para o desenvolvemento do programa piloto: Ata 30 puntos.

a) Coherencia global do proxecto en relación co obxecto do contrato e dos obxectivos xerais e específicos do proxecto educativo: ata 5 puntos.

A proposta pretende favorecer non só a conciliación da vida familiar, laboral e persoal, senón que tamén se procurará o desenvolvemento persoal, social, afectivo e cognitivo dos/das menores a través de xogos, xoguetes e actividades lúdicas axeitadas para cada idade.

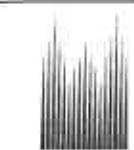
A proposta presenta os obxectivos establecidos no PPT e outros a maiores como por exemplo: fomentar o uso do xogo e do xoguete como ferramentas metodolóxicas para a adquisición de competencias e habilidades persoais e sociais das/dos destinatarias/os do presente proxecto así como afianzamento das xa adquiridas a través dunha metodoloxía lúdica e aprender novas actitudes e valores sociais positivos, baseados na cooperación a igualdade, a solidariedade e o respecto mutuo.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

b) Grao de detalle e concreción das actividades, de forma que cumpran as esixencias mínimas sinaladas no apartado 5.1 b) do PPT: ata 5 puntos.

As actividades que presenta axústanse ao contemplado no punto 5.1 b) do PPT.

A proposta presentada establece unha temática específica para cada un dos doce meses do ano en torno ao cal xirarán todas e cada unha das actividades que aparecen recollidas no seu proxecto educativo, recollendo a celebración de datas conmemorativas como por exemplo o día do medio ambiente, dos dereitos da infancia, etc.



Establece un exemplo de actividades para cada un dos tramos dos grupos de idade (2-3; 3-6; 6-12) cun detalle pormenorizado dos elementos mínimos establecidos no PPT: Obxectivos da actividade, contidos, metodoloxía, aspectos de desenvolvemento, duración e medios materiais precisos.

A modo de exemplo presenta un calendario do mes de febreiro no que cada grupo de idade rotará ao longo da semana por todas as tipoloxías de actividades coa finalidade de tratar a temática mensual, neste caso para o mes de febreiro a temática a traballar serían as emocións.

Propónese unha puntuación de 4 puntos

c) Diversidade na tipoloxía das actividades proposta : ata 5 puntos.

Presenta para cada un dos doce meses de programación unha temática específica en torno a cal xirarán todas e cada unha das actividades. Entre as actividades presentadas pódense destacar a realización de excursións e saídas, así como, unha actividade na que se contempla a visita de persoas relacionadas coa temática tratada cada mes.

A modo de exemplo presenta un calendario do mes de febreiro no que cada grupo de idade rotará ao longo da semana por todas as tipoloxías de actividades coa finalidade de tratar a temática mensual.

Presenta unha proposta de actividades para o período non lectivo entre os que se pode destacar o entroido e o samaín.

Propónese unha puntuación de 5 puntos

d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.

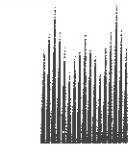
Presenta unha proposta de actividade denominada “Música sostible” programando o concerto dun grupo con outra forma de facer música orixinal, innovadora e sostible como xeito de transmisión de que a música está en todo.

Propónese unha puntuación de 4,5 puntos

e) Mecanismos internos e externos de avaliación da calidade do programa: ata 5 puntos.

Establecen unha avaliación que terá un carácter continuo, global e formativo. Establecendo tres modelos de avaliación: inicial, procesual e final.

Na avaliación procesual establecerán uns indicadores de valoración específicos empregando a observación directa e un diariu de campo. Realizarán entrevistas coas familias etc...



Toda a información recollida será plasmada en informes mensuais de seguimento e memorias por períodos correspondentes.

A proposta considera necesario o establecemento dun proceso avaliativo realizado por unha empresa externa.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

f) Proxecto de normas de funcionamento: ata 5 puntos.

A proposta recolle un proxecto de normas de funcionamento tal e como se establece no PPT.

Percíbese un erro na redacción do artigo nº 5, de dita proposta, xa que no contido do mesmo maniféstanse incoherencias con contido do prego, xa que trátase dun servizo con 73 prazas aprobadas de acordo coa autorización da Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Política Social da Xunta de Galicia.

Propónse unha puntuación de 4,5 puntos

A.2.- Relación de xogos e materiais: Ata 10 puntos.

A proposta recolle unha ampla e exhaustiva relación de xogos e materiais facendo referencia a: denominación do xogo, características, finalidade pedagóxica e número de unidades, sen especificar a perspectiva de xénero tal e como establece o PPT e recollendo outras consideracións de especial interese para a licitadora como é a idade orientativa dos xogos e xoguetes.

Non se recolle a listaxe de material funxible.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

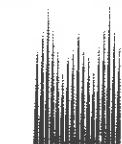
3.- ESCOLA DE TEMPO LIBRE DON BOSCO.

A.1.- Proxecto Educativo para o desenvolvemento do programa piloto: Ata 30 puntos.

a) Coherencia global do proxecto en relación co obxecto do contrato e dos obxectivos xerais e específicos do proxecto educativo: ata 5 puntos.

O proxecto educativo presentado pola licitadora terá como principal motor de contidos a vida e obra da persoa que da nome ao Espazo Educativo e de Lecer “María Miramontes”.

Todas as actividades que forman parte do proxecto se deseñarán en base a vida e obra de María Miramontes e estarán dirixidas a dar a coñecer a súa figura.



Dentro dos piares fundamentais do proxecto están: o enfoque globalizador e transversal de todas as actividades; a utilización e promoción da lingua galega; a promoción da lectura, o xogo e o xoguete; a inclusión de metodoloxías abertas e participativas; a creación de contidos novidosos; a utilización das TICs de forma crítica e responsable; a participación de entidades locais e municipais; o respecto polo medic na programación e execución das actividades.

Entre os obxectivos da proposta se recollen, non só os recollidos no prego, senón que establece outros xerais e específicos que son acordes ao obxecto do contrato, entre os que podemos destacar: dar a coñecer a paixón e a dedicación de María Miramontes polas publicacións e as editoriais; concienciar da importancia do uso da lingua galega e da súa divulgación; promover iniciativas persoais vencelladas ao uso do galego; aumentar o interese pola prensa participando de forma directa na creación dunha revista; traballar a expresión escrita de cara á creación de artigos e noticias.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

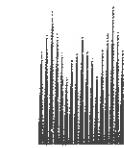
b) Grao de detalle e concreción das actividades, de forma que cumpran as esixencias mínimas sinaladas no apartado 5.1 b) do PPT: ata 5 puntos.

Neste punto ademais de recoller os apartados a), b) e c) da cláusula 3.3.1 do PPT contarán tamén con actividades que contribúan: ao desenvolvemento psicomotor, o fomento da lectura, á concienciación do uso da lingua galega, a recuperación de xogos, xoguetes e cancións do noso acervo cultural, á preocupación polo medio ambiente e á participación activa das familias, veciños e entidades do barrio.

A proposta recolle unha ampla e exhaustiva relación de actividades onde ademais de explicar os elementos mínimos esixidos no PPT, engade outros a maiores entre os que podemos destacar: actividades complementarias, relación coas TICs, contidos transversais...

Asemade fai unha enumeración das datas conmemorativas que ao seu xuízo consideran imprescindibles para o enriquecemento da programación: Día Universal da Infancia, Día internacional contra a Violencia de Xénero, Constitución e Estatuto de Autonomía de Galicia...

Enumera unha ampla relación de actividades segundo os grupos de idade á que esta destinada, tal e como establece o PPT, nembargante á hora da descripción das actividades propostas, aínda que recolle os contidos mínimos e outros aspectos que consideran importantes non a presenta para cada grupo de idades, senón dunha maneira xeral para



tos os grupos de idade en conxunto, dando a entender que serán adaptadas a cada un dos grupos de idade.

Presenta un cronograma de duración anual do proxecto educativo, cunha lenda de cores diferenciando conmemoracións, días festivos, días lectivos e non lectivos.

Propónse unha puntuación de 4,25 puntos

c) Diversidade na tipoloxía das actividades proposta : ata 5 puntos.

Á hora da elección do contido a traballar nas actividades dánlle especial importancia a aspectos como: o xogo como recurso didáctico (o xogo libre, o xogo simbólico, a igualdade no xogo,etc.); estadio psicomotor que se atenderá en todo momento ao nivel e desenvolvemento psicomotor dos nenos e nenas; a perspectiva de xénero (as actividade partirán da igualdade entre nenos e nenas, da eliminación de estereotipos e etiquetas), a cooperación e a coeducación; carácter globalizador entendendo a ludoteca como un espazo para a realización de actividades de maneira libre ou dirixida, xerando un sentimento de pertenenza que fomente o coñecido das instalacións e do material.

Presenta tamén unha proposta de celebración dentro das actividades de diferentes datas conmemorativas que teñen relación directa co contido que queren traballar no centro, como por exemplo o entroido, o sarmain , os maios, o día de María Miramontes...

Propónse unha puntuación de 5 puntos

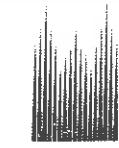
d) Grao de innovación e crixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.

O proxecto educativo terá como principal motor de contidos a vida e obra da persoa que dá nome ao centro **“María de los Dolores Miramontes Matos”**. Todas as actividades que forman parte do proxecto educativo están deseñadas en base á vida e obra de María e estarán dirixidas a dar a coñecer a súa figura ao barrio das Fontiñas principalmente e en consecuencia a toda Compostela.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

e) Mecanismos internos e externos de avaliación da calidade do programa: ata 5 puntos.

Na ficha explicativa de cada unha das actividades establecese xa os mecanismos de avaliación que dividen en: avaliación da actividade mediante cuestionarios aos usuarios e familias, avaliación do proceso mediante a adecuación dos materiais empregados, avaliación da práctica mediante cuestionarios de autoavaliación.



Fai unha relación moi detallada dos mecanismos internos e externos de avaliación.

Internos: Utilizarán a observación directa, o caderno de campo, os cuestionarios de autoavaliación, a lista de control e a avaliação formativa e compartida entre o equipo de traballo. Exemplo: folla de control de entrada e saída, avaliação da actividade, adecuación dos materiais.

Externos: Estarán a disposición dos/cas usuarios/as, (pais/nais/tutores legais) principalmente utilizarán cuestionarios de avaliação, avaliação das entidades colaboradoras e unha enquisa anual.

Propónse unha puntuación de 4,5 puntos

f) Proxecto de normas de funcionamento : ata 5 puntos.

A proposta recolle un proxecto de normas de funcionamento tal e como se establece no PPT.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

A.2.- Relación de xogos e materiais: Ata 10 puntos.

A proposta recolle unha ampla e exhaustiva relación de xogos e materiais facendo referencia a: denominación do xogo, características, finalidade pedagóxica e perspectiva de xénero e número de unidades tal e como establece o PPT e recollendo ademais outras consideracións de especial interese para a licitadora como é a idade orientativa dos xogos e xoguetes.

Non se recolle a listaxe de material funxible.

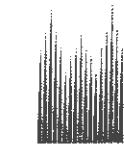
Propónse unha puntuación de 7,50 puntos

4.- A BILLARDA S.L.

a) Coherencia global do proxecto en relación co obxecto do contrato e dos obxectivos xerais e específicos do proxecto educativo: ata 5 puntos.

A proposta presenta unha metodoloxía que se caracteriza por ser lúdica, flexible e multidisciplinar prestando especial importancia á inclusión familiar mediante actividades informativas e orientativas.

As sinais de identidade do servizo non se transmiten nas actividades que se levan a cabo cos nenos e nenas, transmítense no saber facer do equipo de traballo, na selección e



**CONCELLO DE
SANTIAGO**

*Departamento de
Educación e Cidadanía*

distribución dos espazos para as diferentes actividades, nas relacións de confianza coas familias, e na inclusión e no tratamento de necesidades educativas especiais.

Presentan un resumo dos obxectivos recollidos no PPT, establecendo a maiores uns obxectivos específicos relativos ao servizo, a atención psicopedagóxica, a familia e a aspectos profesionais.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

b) Grao de detalle e concreción das actividades, de forma que cumpran as esixencias mínimas sinaladas no apartado 5.1 b) do PPT: ata 5 puntos.

Todas e cada unha das actividades que presentan baseanse nun principio lúdico, utilizando o xogo como principal recurso didáctico e outros principios metodolóxicos que teñen especial relevancia: clima de seguridade e confianza, principio de globalización, principio de actividade/responsabilidade...

A modo de exemplo presenta un calendario estándar mensual diferenciando período lectivo e non lectivo.

Recole unha serie de actividades establecendo o contido mínimo para cada unha das mesmas pero mestura grupos de idade diferentes ás establecidas no PPT (non se pode mesturar a nenos/as de 2-3 anos con nenos/as maiores de 3 anos).

Realizarán unha serie de actividades tendo en conta as datas de conmemoración recollidas na súa proposta.

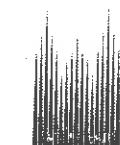
Propónse unha puntuación de 3 puntos

c) Diversidade na tipoloxía das actividades proposta : ata 5 puntos.

As actividades que presenta están dirixidas aos menores e as súas familias, propoñen a modo de exemplo as seguintes actividades: xogo de libre acceso, intercambio de xogos e xoguetes a través do préstamo, actividades de animación sociocultural e musical , atención psicopedagóxica e intrrodución das novas tecnoloxías, tal e como establece o PPT.

Presenta a modo de exemplo un calendario estándar mensual na que se realizarán unha serie de actividades tendo en conta as datas de conmemoración recollidas na súa proposta.

Propónse unha puntuación de 5 puntos



d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.

Dentro das actividades presentadas no se recolle dende un punto de vista de valoración técnica ningunha de carácter innovador ou orixinal.

Propónse unha puntuación de 0 puntos

e) Mecanismos internos e externos de avaliación da calidade do programa: ata 5 puntos.

Para realizar unha valoración previa, propoñen un seguimento de implantación do programa e unha análise final. Dividen a avaliación en : inicial, continua e final, diferenciando entre controis externos (cuestionarios de satisfacción, reunións periódicas, memorias e informes) e internos (reunións de coordinación mensuais), tal e como establece o PPT.

Propónse unha puntuación de 4,5 puntos

f) Proxecto de normas de funcionamento : ata 5 puntos.

Non desenvolve axeitadamente o proxecto de normas de funcionamento xa que non presenta un articulado con suficiente grao de concreción.

Propónse unha puntuación de 2,5 puntos

A.2.- Relación de xogos e materiais: Ata 10 puntos.

Presenta unha relación de xogos e xoguetes limitada facendo referencia as características principais recollidas no PPT.

Propónse unha puntuación de 7,50 puntos

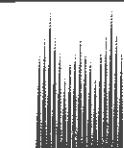
5.- SERVIPLUSTOTAL S.L.U.

a) Coherencia global do proxecto en relación co obxecto do contrato e dos obxectivos xerais e específicos do proxecto educativo: ata 5 puntos.

Presentan unha proposta cunha metodoloxía onde manifestan que a palabra, o xogo e a imaxinación cobren sentido como imprescindibles ferramentas de traballo e comprometan e impliquen por igual ao educando e ao educador.

Os obxectivos xerais e específicos presentados na oferta son os establecidos no PPT.

Propónse unha puntuación de 4,5 puntos



b) Grao de detalle e concreción das actividades, de forma que cumplen as esixencias mínimas sinaladas no apartado 5.1 b) do PPT: ata 5 puntos.

A proposta establece un exemplo de actividades para cada un dos grupos de idade, esquecendo o elemento da metodoloxía para os grupos de idade 2-3; 3-6.

Presenta un cronograma de duración anual do proxecto educativo, cunha lenda de cores co que destacan os días de horario lectivo e non lectivo.

Recolle a celebración de datas conmemorativas como: o samain, día da Paz, Nadal...

Propónse unha puntuación de 3,9 puntos

c) Diversidade na tipoloxía das actividades proposta : ata 5 puntos.

A proposta establece unha serie de actividades semanais asociadas ao centro de interese, deseñando actividades para a consecución dos seus obxectivos, indicando as celebracións de diferentes datas conmemorativas (día da música, día da Paz, inicio do outono...).

A proposta especifica que non está contemplado o préstamo exterior de xoguetes, contradicindo o establecido no punto 3.3.1 a) do PPT no que manifesta que "as actividades a desenvolver no marco do programa con respecto aos/as menores consistirán en: "... Intercambio de xogos e xoguetes a través de préstamo interior e exterior do material do xogo dispoñible na Ludoteca..."

Propónse unha puntuación de 3,5 puntos

d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.

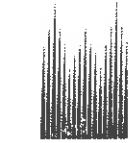
Dentro das actividades presentadas non se recolle, dende un punto de vista de valoración técnica, ningunha de carácter innovador ou orixinal.

Propónse unha puntuación de 0 puntos

e) Mecanismos internos e externos de avaliación da calidade do programa: ata 5 puntos.

Establecen unha serie de mecanismos mediante a recollida de datos que permiten verificar seguir e valorar o proxecto (diarios semanais, mensuais, por períodos e anuais). Establecendo indicadores cuantitativos (nº de praza ofrecidas, nº nenos/as inscritos, nº de persoas usuarias por franjas horarias...) e cualitativos (grafo de logro dos obxectivos, grafo de implicación dos usuarios/as...) facendo rexistros e fichas, enquisas...

Propónse unha puntuación de 4,5 puntos



f) Proxecto de normas de funcionamento : ata 5 puntos.

A proposta recolle un proxecto de normas de funcionamento tal e como se establece no PPT.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

A.2.- Relación de xogos e materiais: Ata 10 puntos.

A proposta recolle unha ampla e exhaustiva relación de xogos e materiais facendo referencia a: denominación do xogo, características, finalidade pedagógica e perspectiva de xénero e número de unidades tal e como establece o PPT e recollendo ademais outras consideracións de especial interese para a licitadora como é a idade orientativa dos xogos e xoguetes.

Non recolle listaxe de material funxible.

Propónse unha puntuación de 7,50 puntos

6.- ARASTI BARCA M A S.L.

a) Coherencia global do proxecto en relación co obxectivo do contrato e dos obxectivos xerais e específicos do proxecto educativo: ata 5 puntos.

A proposta desenvolve unha serie de accións e actividades que teñen como obxectivo o desenrollo mental, psicomotor, afectivo e sensorial dos/das menores, así como, dar a posibilidade de acceso á actividade lúdica.

O xogo será un medio educativo e de socialización para a contribución ao desenrollo do/da menor.

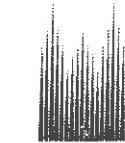
Recolle os obxectivos establecidos no PPT.

Propónse unha puntuación de 4,5 puntos

b) Grao de detalle e concreción das actividades, de forma que cumpran as esixencias mínimas sinaladas no apartado 5.1 b) do PPT: ata 5 puntos.

A proposta establece exemplos de actividades para cada un dos grupos de idade, recollendo os elementos mínimos para cada unha delas, pero non fai mención algúnhia á celebración de actividades de datas conmemorativas tal e como se recolle no PPT.

Unicamente inclúe un exemplo de distribución de actividade nunha xornada.



CONCELLO DE
SANTIAGO

Departamento de
Educación e Cidadanía

Presenta un exemplo de organización para unha xornada de tarde con permanencia dun menor de tres anos no centro por un período de 5 horas, cando acordo coa lexislación vixente, Decreto 354 do 16 de setembro do 2003, polo que se regulan as Ludotecas como centros de servizos sociais e se establecen os seus requisitos, o máximo de permanencia na Ludoteca é de 3 horas diárias.

Propónese unha puntuación de 0,5 puntos

c) Diversidade na tipoloxía das actividades proposta : ata 5 puntos.

Relaciona unha serie de actividades a desenvolver sen fixar un cronograma de calendarización das mesmas. Non contempla a celebración de datas conmemorativas.

Inclúe actividades de orientación e información ás familias e colaboración con entidades.

Propónese unha puntuación de 2,5 puntos

d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.

Dentro das actividades presentadas non se recolle dende un punto de vista de valoración técnica, ningunha de carácter innovador ou orixinal.

Propónese unha puntuación de 0 puntos

e) Mecanismos internos e externos de avaliación da calidade do programa: ata 5 puntos.

A proposta estable unha revisión periódica dos obxectivos, a consecución dos mesmos por medio dun plan de traballo (procedimentos, rexistros e instrucións técnicas) recollidos nun manual de calidade propio. Realizarase semestralmente unha auditoría externa, enquisa de satisfacción ao Concello e reunións de seguimento do servizo.

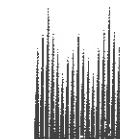
Asemade, realizaranse enquisas de satisfacción dos usuarios e do persoal traballador.

Propónese unha puntuación de 4,5 puntos

f) Proxecto de normas de funcionamento : ata 5 puntos.

A proposta recolle un proxecto de normas de funcionamento tal e como se establece no PPT.

Percíbese un erro na redacción do artigo nº 8, de dita proposta, xa que no contido do mesmo maniféstanse incoherencias co contido do prego, xa que, trátase dun servizo gratuito non concedéndose facultades de cobro á empresa licitadora.



Propónese unha puntuación de 4,5 puntos

A.2.- Relación de xogos e materiais: Ata 10 puntos.

A proposta recolle unha ampla relación de xogos e materiais sen facer referencia á característica de perspectiva de xénero, requisito exible no PPT.

Propónese unha puntuación de 5 puntos

7.- ESPROADE S.L.

a) Coherencia global do proxecto en relación co obxecto do contrato e dos obxectivos xerais e específicos do proxecto educativo: ata 5 puntos.

Na oferta do seu proxecto educativo establece uns principios reguladores que contribuirán a configurar o marco sobre o que se deseñará o proceso: flexibilidade e multifuncionalidade, benestar do/da menor, servizo persoalizado e coeducación.

Recolle os obxectivos establecidos no PPT.

Propónese unha puntuación de 4,5 puntos

b) Grao de detalle e concreción das actividades, de forma que cumpran as esixencias mínimas sinaladas no apartado 5.1 b) do PPT: ata 5 puntos.

Segundo o punto 5.1 b) do PPT as actividades que presentan na oferta axústanse ao contemplado no mesmo.

A proposta estable máis dun exemplo de actividade para cada un dos tramos de grupos de idade recollendo os elementos mínimos establecidos no PPT.

Fai referencia á celebración de actividades relacionadas coa celebración de datas conmemorativas que servirán de nexo de unión entre as actividades da propia semana.

Presenta un cronograma básico para período lectivo e non lectivo.

Propónese unha puntuación de 4 puntos

c) Diversidade na tipoloxía das actividades proposta : ata 5 puntos.

Ofertará actividades tanto para os/as nenos/as como para as familias. Dentro do grupo para os/as menores diferenza as seguintes modalidades: xogo de libre acceso, intercambio de

xogos e xoguetes, de animación sociocultural e musical; incluíndo as novas tecnoloxías e atención psicopedagóxica.

Fai referencia á celebración de actividades relacionadas coa celebración de datas conmemorativas que servirán de nexo de unión entre as actividades da propia semana.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.

Dentro das actividades presentadas non se recolle dende un punto de vista de valoración técnica, ningunha de carácter innovador ou orixinal.

Propónse unha puntuación de 0 puntos

e) Mecanismos internos e externos de avaliación da calidade do programa: ata 5 puntos.

Consideran a avaliación como un proceso continuo.

A oferta establece un sistema de seguimento e avaliación: reunións periódicas e comunicación permanente co Departamento de Educación e Cidadanía, elaboración de informes mensuais de seguimento e control.

Fai diferencia entre mecanismos internos (seguimento de accións, control mensual de hora por participante, avaliación interna do persoal adscrito ...) e externos (enquisas de satisfacción, asemblea semanal cos menores).

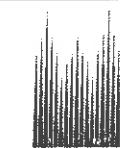
Propónse unha puntuación de 4,5 puntos

f) Proxecto de normas de funcionamento : ata 5 puntos.

Non desenvolve axeitadamente o proxecto de normas de funcionamento xa que non presenta un articulado con suficiente grao de concreción.

Percíbese un erro na redacción do mesmo xa que no seu contido manifesta incoherencias co establecido no prego, xa que trátase dun servizo gratuito non concedéndose facultades de cobro á empresa licitadora.

Propónse unha puntuación de 2 puntos



A.2.- Relación de xogos e materiais: Ata 10 puntos.

A proposta recolle unha relación de xogos e materias sen facer referencia á característica de perspectiva de xénero, requisito exible no PPT.

Propónse unha puntuación de 5 puntos

8.- OS VENTOS.

a) Coherencia global do proxecto en relación co obxecto do contrato e dos obxectivos xerais e específicos do proxecto educativo: ata 5 puntos.

A metodoloxía que presenta é activa e participativa, sen deixar de lado o carácter lúdico. Prestarán atención especial á organización e ao ambiente na Ludoteca.

O proxecto presentado é para idades comprendidas entre os 0 e os 12 anos, contradicindo o establecido no PPT.

Establece os seus propios obxectivos específicos.

Propónse unha puntuación de 2,5 puntos

b) Grao de detalle e concreción das actividades, de forma que cumpran as esixencias mínimas sinaladas no apartado 5.1 b) do PPT: ata 5 puntos.

Como exemplo de programación presenta un conxunto de actividades que denominan "MULLERES DE CONTO" co fin de que os menores descubran a grandes mulleres da historia contemporánea. Chama poderosamente a atención que ningunha das mulleres mencionadas sexa María Miramontes, nin tan sequera nomean a algunha muller galega.

Os exemplos de actividades que presenta non se axustan ao establecido no PPT, nin por idades nin por os contidos mínimos esixidos.

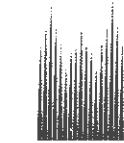
Non fai referencia á realización de actividades relacionadas coa celebración de datas conmemorativas.

Na calendarización do período lectivo non recolle actividades para os sábados.

Propónse unha puntuación de 0,25 puntos

c) Diversidade na tipoloxía das actividades proposta : ata 5 puntos.

Establece unha serie de actividades a desenvolver en relación coa temática presentada de "Mulleres de conto".



Cita unha serie de actividades como: xogos de presentación, xogos dirixidos, xogos e deportes alternativos e xogos tradicionais.

Non fai referencia á realización de actividades relacionadas coa celebración de datas conmemorativas.

Propónse unha puntuación de 2,5 puntos

d) Grao de innovación e orixinalidade do proxecto: ata 5 puntos.

Dentro das actividades presentadas non se recolle dende un punto de vista de valoración técnica, ningunha de carácter innovador cu orixinal.

Propónse unha puntuación de 0 puntos

e) Mecanismos internos e externos de avaliación da calidade do programa: ata 5 puntos.

Propoñen unha avaliación diaria consistente nunha escala de cotexo de actividades e rúbrica de autoavaliación da práctica docente e un diario de asistencias dos/das usuarios/as.

Propónse unha puntuación de 2,5 puntos

f) Proxecto de normas de funcionamento : ata 5 puntos.

No recolle un proxecto de normas de funcionamento.

Propónse unha puntuación de 0 puntos

A.2.- Relación de xogos e materiais: Ata 10 puntos.

Presenta unha relación excesivamente escasa de xogos e materias, non facendo referencia a todas as características establecidas no PPT, nin presenta relación de material funxible.

Propónse unha puntuación de 0 puntos

En relación ao resultado das valoracións críticas por cada entidade licitadora en cada un dos criterios de valoración, procedese ao sumatorio e a ordenación das empresas clasificadas por orde de puntuación.

A.1.- Proyecto Educativo para o desenvolvemento do programa piloto. Ata 30 puntos.

Valorarse que o proxecto educativo, en todos os seus apartados, se axeite aos contidos mínimos establecidos na cláusula 5.1 do PPI o, en particular, aos seguintes parámetros:

- g) Coherencia global do proxecto en relación co obxectivo do contrato e dos obxectivos xerais e específicos do proxecto educativo: ata 5 puntos.
- h) Gras de detalle e concreción das actividades, de forma que cumpran as esixencias mínimas sinaladas no apartado 5.1 b) do PPI: ata 5 puntos.
- i) Diversidade na tipoloxía das actividades propostas: ata 5 puntos.
- j) Gras de innovación e originalidade do proxecto: ata 5 puntos.
- k) Mecanismos interiores e externos de avaliación da calidade do programa: ata 5 puntos.
- l) Proxecto de normas de funcionamiento: ata 5 puntos.

EMPRESA	CRITERIOS DE VALORACIÓN A1						TOTAL A1
	a	b	c	d	e	f	
G15229057 ESCOLA DE TEMPO LIBRE DON BOSCO	5	4,25	5	5	4,5	5	28,75
A28781151 SEVICIOS Y MATERIALES SA	5	4,5	5	4,5	4,5	5	28,50
B70232012 ATLANTIC PONTE 2000 SLU	5	4	5	4,5	5	4,5	28,00
B70019294 SERVIPLUSTOTAL SLU	4,5	3,9	3,5	0	4,5	5	21,40
B27278845 A BILLARDA SL	5	3	5	0	4,5	2,5	20,00
B15664816 ESPROADE SL	4,5	4	5	0	4,5	2	20,00
B09346453 ARASTI BARCAMA SL	4,5	0,5	2,5	0	4,5	4,5	16,50
B70493275 OSVENTOS	2,5	0,25	2,5	0	2,5	0	7,75

A.2.- Relación de xogos e materiais: Ate 10 puntos.

Nos termos do previsto na cláusula E.2 do PPI, valorarase a relación de xogos e materiais propostos das tipologías señaladas no Anexo V do PPI, sendo obxecto de valoración o maior cumprimento das esixencias establecidas no apartado 3 de dito Anexo, así como a variedade, as explicacións relativas ás súas principais características, á sua finalidade pedagógica e é perspectiva de xénero, o número de unidades e demais consideracións que se estiman de interese polas licitadoras cerra á valoración técnica dos mesmos.

Deberá formalizarse a oferta evitando revelar datos obxecto da valoración económica. O incurso primario desta cláusula será motivo de exclusión.

EMPRESA	CRITERIOS DE VALORIZACIÓN A2	TOTAL A2
A28781151 SEVICIOS Y MATERIALES SA	Relación de xogos	10,00
G15229057 ESCOLA DE TEMPO LIBRE DON BOSCO	Relación de xogos	7,50
B27278845 A BILLARDA SL	Relación de xogos	7,50
B70019294 SERVIPLUSTOTAL SLU	Relación de xogos	7,50
B09346453 ARASTI BARCA M A SL	Relación de xogos	5,00
B70232012 ATLANTIC PONTE 2000 SLU	Relación de xogos	5,00
B15664816 ESPROADE SL	Relación de xogos	5,00
B70493275 OSVENTOS	Relación de xogos	0,00

EMPRESA	TOTAL A1	TOTAL A2	TOTAL
A28781151 SEVICIOS Y MATERIALES SA	28,50	10	38,50
G15229057 ESCOLA DE TEMPO LIBRE DON BOSCO	28,75	7,50	36,25
B70232012 ATLANTIC PONTE 2000 SLU	28,00	5,00	33,00
B70019294 SERVIPLUSTOTAL SLU	21,40	7,50	28,90
B27278845 A BILLARDA SL	20,00	7,50	27,50
B15664816 ESPROADE SL	20,00	5,00	25,00
B09346453 ARASTI BARCA M A SL	16,50	5,00	21,50
B70493275 OSVENTOS	7,75	0	7,75

Vando en conta e expreso segundo o encamendado pola Mesa de contratación, redactase este informe, sometendo en todo a outro maior fundado técnica e juridicamente.

En Santiago de Compostela, a 19 de novembro de 2018.

A Técnica do Departamento de Educación


Ma. Dolores Gómez Gómez



INFORME TÉCNICO DE VALORACIÓN DO SOBRE Nº 3 RELATIVO Á VALORIZACIÓN DOS CRITERIOS DE ADXUDICACIÓN AVAILABLES MEDIANTE FÓRMULAS DAS PROPOSTAS PRESENTADAS NA CONTRATACIÓN MEDIANTE PROCEDIMENTO ABIERTO, DA EXECUCIÓN DO PROGRAMA PILOTO PARA A IMPLANTACIÓN DUN SERVIZO DE ATENCIÓN Á INFANCIA PARA A CONCILIACIÓN DA VIDA LABORAL, FAMILIAR E PERSONAL NA LUDOTECA DAS FONTIÑAS, NO CENTRO EDUCATIVO E DE LECER MARÍA MIRAMONTES. CON 43/2018

En relación á valoración da documentación contida no sobre nº3 presentados polas empresas que concorren ao proceso de contratación mediante procedemento abierto, da execución do Programa piloto para a implantación dun servizo de atención á infancia para a conciliación da vida laboral, familiar e persoal na Ludoteca das Fontiñas, no centro educativo e de lecer María Miramontes. CON43/2018.

INFORMA

1.- O prezo administrativo que rexí o citado procedemento establece no seu punto 9 o procedemento e criterios de adxudicación:

CRITERIOS DE ADXUDICACIÓN AVAILABLES MEDIANTE FÓRMULAS

B.1.- Proposición económica: ata 40 puntos.

Outorgarase a máxima puntuación á oferta máis vantaxosa, valórandose as demais proporcionalmente con esta, segundo a seguinte fórmula:

$$\text{Puntuación} = (\text{oferta máis económica sen IVE}/\text{oferta económica presentada sen IVE}) \times 40$$

Documentación a aportar xunto cca oferta económica: Proposta de oferta económica segundo o modelo que figura como Anexo--- do presente prego, acompañada dun informe económico financeiro xustificativo da oferta formulada no que se avixta, de forma clara e

precisa, a observancia dos custos sociolaborais do persoal a adscribir á execución do contrato, derivados da aplicación do Convenio Colectivo que resulte de aplicación.

Xustificación da fórmula: O uso das fórmulas anteriormente relacionadas permite atribuír unha maior puntuación á oferta máis económica e a menor puntuación á menos económica, gardando proporción na atribución de puntos as ofertas intermedias.

3.2.- Titulación do persoal coordinador adscrito á prestación do servizo: ata 20 puntos.

Outorgáronse 20 puntos ás proposicións que acrediten, para o persoal coordinador, algunha das seguintes titulacións: licenciatura en pedagogía, psicoloxía ou psicopedagoxia; diplomatura en maxisterio e/ou educación social ou grao nunha titulación equivalente da rama de ciencias sociais e xurídicas.

Documentación á aportar: Deberá aportarse a documentación acreditativa da disposición e vixencia da titulación ofertada respecto do persoal coordinador a adscribir á execución do servizo.

II.- En base ao exposto procedese á valorar a documentación contida nos sobreiros nº 3 remitidos polo Departamento de Contratación.

Procedese á aplicación da fórmula de valeración e outorgase a puntuación de 20 puntos ás proposicións que acrediten, para o persoal coordinador, algunha das seguintes titulacións: licenciatura en pedagogía, psicoloxía ou psicopedagoxia; diplomatura en maxisterio e/cu educación social cu grao nunha titulación equivalente da rama de ciencias sociais e xurídicas.

EMPRESA	FÓRMULA	PREZO OFERTADO	PUNTOS SOBRE Nº 3 B.1	PUNTOS SOBRE Nº 3 B.2	TOTAL PUNTOS SOBRE Nº 3
SEVIPLUSTOTAL SLU	Oferta más económica	108.900,00	40,00	20,00	60,00
ARASTI BARCA M A SL	Puntuación=(108.900,00/130.000,00)*40	130.000,00	33,51	20,00	53,51
A BILLARDA SL	Puntuación=(108.900,00/131.000,00)*40	131.000,00	33,25	0,00	33,25
ATLANTIC PONTE 2000 SLU	Puntuación=(108.900,00/115,198,18)*40	115.198,18	37,81	20,00	57,81
ESCOLA DE TEMPO LIBRE DON BOSCO	Puntuación=(108.900,00/125.489,48)*40	125.489,48	34,71	20,00	54,71
ESPROADE SL	Puntuación=(108.900,00/129.735,51)*40	129.735,51	33,58	20,00	53,58
SERVICIOS Y MATERIALES SA	Puntuación=(108.900,00/128.795,34)*40	128.795,34	33,82	20,00	53,82

III.- Sumando o criterio no criterio de oferta máis ventaxosa e a titulación do persoal coordinador adscrito á prestación do servizo, coas puntuacións obtidas nos criterios de adjudicación dependeríase dun xuízo de valor, de acordo co informe de 19 de novembro de 2018, obtense a seguinte táboa de puntuacións finais, que se propón ante esta comisión para a súa aprobación.

EMPRESA	PUNTOS SOBRE 2	PUNTOS SOBRE 3	TOTAL
SERVICIOS Y MATERIALES SA	38,50	53,82	92,32
ESCOLA DE TEMPO LIBRE DON BOSCO	36,25	54,71	90,96
ATLANTIC PONTE 2000 SLU	33,00	57,81	90,81
SEVIPLUSTOTAL SLU	28,90	60,00	88,90
ESPROADE SL	25,00	53,58	78,58
ARASTI BARCA M A SL	21,50	53,51	75,01
A BILLARDA SL	27,50	33,25	60,75

Como resultado das valoracións é dado que a oferta mellor puntuada é a de SERVICIOS E MATERIALES SA, procede propoñelo como adjudicatario.

Tendo en conta o exposito segundo o encomendado polo Mesa de contratación, redactase este informe, scrímete en todo a outre mellor fundado técnica e xuridicamente.

En Santiago de Compostela, a 26 de novembro de 2016.

